

あかし

プランニング・デザイン・総合印刷・オンデマンドデジタル印刷・可変データ印刷
大判ポスター出力・データベース・PDF高速データ変換・CD-ROM制作
3D・CGアニメーション企画・制作



半田中央印刷株式会社

〒475-0032 半田市潮干町1番地の21
TEL <0569> 29-2525 (代) FAX <0569> 29-4500
E-mail: main@handa-cp.co.jp http://www.handa-cp.co.jp

わが町、わが店、この道一筋。出逢いとコミュニケーション あかい新聞店ホームページ http://www.akai-shinbunten.net <発行所>あかい新聞店 武豊店/知多郡武豊町字金下37番地 ☎<0569>72-0356 常滑店/常滑市市場町4丁目167番地 ☎<0569>35-2861 企画・制作：株式会社 新聞ビル

元氣のでてくることばたち

114

村上信夫 (アナウンサー)



Nobuo Murakami

には、無念な思いで死んでいった皆さんの命がつかうととるよ」
松崎さんが生まれた後も、二人の弟が亡くなり、母は、あわせて3人の子を亡くしている。「自分の子を亡くすことが、どげん、悲しかことか」

から、自分の人生を文章にまとめ、子に託すことを厭わなかったのだろう。
母は、一九九八年一月九日に亡くなった。77歳だった。
死後、遺品を整理していたら、押し入れからスケッチブックがたたくさんできた。そこには、色鉛筆で彩色した花や木や風景や人物が描かれていた。70近くになってから、色鉛筆講習を受けて

■村上信夫プロフィール

NHKチーフアナウンサー
1953年、京都生まれ。
明治学院大学卒業後、1977年、NHK入局。
富山、山口、名古屋、東京、大阪に勤務。
4月からは、新番組『ラジオビタミン』担当。(ラジオ第一 8:30~11:50)
これまで、『おはよう日本』『ニュース7』『育児カレンダー』などを担当。
教育や育児に関する問題に関心を持ち続け、横浜市で父親たちの社会活動グループ『おやじの腕まくり』を結成。
趣味は、将棋。
著書に『元氣のでてくることばたち!』(近代文芸社)
『おやじの腕まくり』(JULA出版局)『いのちの対話(共著)』(集英社)『いのちとユーモア(共著)』(集英社)

勉強は幸せになるためにする

元・夜間中学校教師 松崎運之助さん

母は、何度も口にしていた。

母は、日雇い仕事しながら、子どもを育てた。小学校3年の頃、長崎の繁華街を流れるどぶ川沿いのバラック小屋に住んでいた。
松崎さんは、母が帰ってくるまでの時間、弟妹の相手をして、「大好きな母の役にたたい、母に喜んでほしい」と心だった。母が帰るのを待ち切れず、外に迎えに出た。母の姿を見つけると、3人の子どもたちは、まとわりつくようにして、母に一日の出来事を「祭りのように賑やかに話すのだった。その時間が何よりの楽しみだった。母の口癖は、「明日は明日の風が吹く」。貧乏でも、気持ちはずき通っていた。

母は、何度も口にしていた。

40歳の誕生日に、母から3冊の大学ノートをもらった。母にもらった唯一のプレゼントだ。そのノートには、細かく小さな文字で、母の生い立ち、満州での生活、引き揚げ体験、離婚のことなどがぎっしり書かれていた。小学校も満足に通っていない母だが、バラック小屋の中で、パールバックの「大地」、マーガレットミッチェルの「風ととも去りぬ」といった愛読書を繰り返し読んでいた。だ

夜間中学は、生徒の現実と学校が合せている。4月の新学期に一斉に新たに決断して、同時に意欲を持つようになって無理な話だ。勉強しなくてはならない。決心したときに「学校に入れることを最優先させる。松崎さんは、「来てもらえるだけで嬉しい」と言う。

松崎さんは、30年間、夜間中学では、先生ではなく、生徒をしていようなものと笑う。夜間中学に入ってくる生徒の国籍や年齢や入学時期は一切問わない。いろんな境遇の生徒たちから、人間として本当に大切なものを教えてもらった。年齢が違っても、ものの見方考え方が違う。違うから楽しい。

ある時、「夕日」という詩を教材に、素敵な詩を朗読し分析して、いい授業が出来たと、自画自賛感激していたら、生徒は窓の外を夕日を見て、一人一人の感慨にひたっていた。

しかし、そこで松崎さんは思い直した。「みんながそれぞれ自分の夕日を持っている。それぞれの感動を自然に引き出した授業は、結果としていい授業になったのではないか」

この体験を通して、「ぼお」として、夕日に見られる授業があってもいい。見えるものばかりではなく、思いを深める、心を通じ合わせる事が大切だそう認識させられた。生徒一人一人が、時に応じて、話題に応じて「先生」になる。それが夜間中学というところだ。

夜間中学の生徒たちは、文字への思いが深い。だから授業は、単なる文字の学習にはならない。彼らが生きて来た道筋に思いを馳せる場となる。想像力も表現力も豊かな人達ばかりだ。

「母」という字を巡って、生徒の間でこんな会話があったそうだ。「俺には、母という字の中の点々が涙に見えるよ」と、苦勞の多かった母の思い出話を始めた生徒がいた。そうかと思えば、「点々はおっぱいを表している」と説明すると、「そんなの表に出していいの?」とリアクションする生徒がいた。また、「父がハにバツだから、母はハに〇にすればいいの」と笑える珍答もあった。

30年の経験から「勉強は幸せになるためにするもの」でなければならぬと松崎さんは思っている。「心を豊かにするための道具。心を耕すための道具だ」とも。

よく「母校」と言うが、学校は母のような場所ではない。松崎さんは考えている。「母のような優しいままなしのもとで、安心して間違えたり、失敗したり出来る場所であるべきだ。試行錯誤しながら、学校で豊かな感性を培えた人たちは、学校が懐かしい。そんな彼らにとっては母なる学校、母校なのだ」

自分が自分でいられる時間があるのは、幸せなことだ。松崎さんには、母と過ごした幸せな時間、夜間中学で過ごした幸せな時間がある。そして、松崎さんと関わった人々にも、幸せな時間が流れている。



俳画/イネ・セイミ



好評発売中



イネ・セイミプロフィール

フルート奏者として活躍中。俳画家。絵画を幼少より日展画家の(故)川村行雄氏に師事。俳画を華道彩生会家元(故)村松一平氏に師事。俳画の描法をもとに、少女、猫等を独自のやさしいタッチで描いている。個展多数。

俳画教室開講中

ところ 常滑屋
とき 月一回 第一金曜日 午後一時
会費 一回 二、五〇〇円(四ヶ月分前納制)
問合せ ☎〇五六三(三三)〇五八三

堤江実のボエムCDをお届けします。
言葉に癒されるCD 堤江実のボエムガーデン やさしい風がふいています。木々の梢は光っています。あなたの心がやすらぎで満たされますように。あなたの心に喜びがあふれますように。
詩と朗読 堤江実
フルート イネ・セイミ
ピアノ はちまんなりこ
構成 佐藤よりこ
Disc1. 光のように
Disc2. 花のように
2003年10月22日発売
CD 2枚組3,150円(税込)

慈愛の人・良寛(34) 杉本武之

良寛とモンテーニユ(その2)
良寛の生き方の特異性について、中野孝次は『風の良寛』の中でこう書いています。

良寛の、こうした生き方を表現した漢詩を二つ紹介します。

「此の生何の似たる所ぞ、騰騰として且く縁に任す。笑ふに堪たり嘆くに堪へたり、俗にも非らず沙門にも非らず。蕭蕭たる春雨の裡、庭梅未だ筵を照らさず。終朝炬を囲んで坐し、相對して也た言無し。背手して法帖を探り、薄か去に幽間に供す」

(大意) 私の生き方は、いったい何に似ていると言ったらいいか。自由に、ゆったりと、すべて運に任せて生きていくだけだ。この生き方は、人によつて笑うこともできるだろうし、嘆かわしく思うこともできよう。なにしろ私は俗人でもないし、僧侶でもないのだ。庵の外はしとしと春雨の雨が降り続き、庭の梅は、まだ咲き誇つてあたりを明るくしていない。午前中、囲炬裏のそばに坐つて自問し続け



モンテーニユ

言葉を発しない。さて、後ろに手をまわして手習いの手本を探し出し、一つ、暇つぶしの材料にしようかな。モンテーニユの生き方も周囲の理解を越えていました。彼は37歳のとき、裁判官の職

を知らず、自らも近しい人たちのなかで、彼が表向きの行動の独白性にはけつして手放さなかつた。非人間的な時代にあって自分自身が人間的であること、集団狂気のただ中であつて自分自身が自由で

どんな形をとろうとも、最善のもの、すなわち自己の本質の独自性はけつして手放さなかつた。非人間的な時代にあって自分自身が人間的であること、集団狂気のただ中であつて自分自身が自由で

を知らず、自らも近しい人たちのなかで、彼が表向きの行動の独白性にはけつして手放さなかつた。非人間的な時代にあって自分自身が人間的であること、集団狂気のただ中であつて自分自身が自由で

を知らず、自らも近しい人たちのなかで、彼が表向きの行動の独白性にはけつして手放さなかつた。非人間的な時代にあって自分自身が人間的であること、集団狂気のただ中であつて自分自身が自由で

を知らず、自らも近しい人たちのなかで、彼が表向きの行動の独白性にはけつして手放さなかつた。非人間的な時代にあって自分自身が人間的であること、集団狂気のただ中であつて自分自身が自由で

を知らず、自らも近しい人たちのなかで、彼が表向きの行動の独白性にはけつして手放さなかつた。非人間的な時代にあって自分自身が人間的であること、集団狂気のただ中であつて自分自身が自由で

を知らず、自らも近しい人たちのなかで、彼が表向きの行動の独白性にはけつして手放さなかつた。非人間的な時代にあって自分自身が人間的であること、集団狂気のただ中であつて自分自身が自由で

あること、ただこれだけだつた。冷淡で、煮え切らず、臆病だと言つて誰から嘲笑されようとも、好きなように嘲笑させたおいた。地位や位階に向かつて突進しないのを他人から訝られても、好きなように訝られておいた。彼

を知らず、自らも近しい人たちのなかで、彼が表向きの行動の独白性にはけつして手放さなかつた。非人間的な時代にあって自分自身が人間的であること、集団狂気のただ中であつて自分自身が自由で

を知らず、自らも近しい人たちのなかで、彼が表向きの行動の独白性にはけつして手放さなかつた。非人間的な時代にあって自分自身が人間的であること、集団狂気のただ中であつて自分自身が自由で

を知らず、自らも近しい人たちのなかで、彼が表向きの行動の独白性にはけつして手放さなかつた。非人間的な時代にあって自分自身が人間的であること、集団狂気のただ中であつて自分自身が自由で

を知らず、自らも近しい人たちのなかで、彼が表向きの行動の独白性にはけつして手放さなかつた。非人間的な時代にあって自分自身が人間的であること、集団狂気のただ中であつて自分自身が自由で

を知らず、自らも近しい人たちのなかで、彼が表向きの行動の独白性にはけつして手放さなかつた。非人間的な時代にあって自分自身が人間的であること、集団狂気のただ中であつて自分自身が自由で

を知らず、自らも近しい人たちのなかで、彼が表向きの行動の独白性にはけつして手放さなかつた。非人間的な時代にあって自分自身が人間的であること、集団狂気のただ中であつて自分自身が自由で

この指とまれ(145) 氏原朝信

三月三日がひな祭りですが、愛媛県宇和島(南予地方)では、月遅れの四月三日がひな祭りなのです。この日を「お節句」と呼んでいました。この日は女の子だけの祭りではなかつたようです。いま思うと、端午の節句といつしよに祝つていたのかも知れません。

三月中旬から毎年行く山(見晴らしのよい禿山)に陣地(巢または基地)を作りに行くのです。陣地は、二手に分かれて作ります。馬酔木(あせ)のような低木が密集した所や松の枝に作りまします。女の子たちを迎えるために陣営ともに一生懸命になつて作ります。学校から帰るなり行くので

いよいよ節句の日です。母親たちは朝早くから起きて弁当づくりです。一段の重箱には巻ずしや狐ずし(稲荷ずし)、二段目には筍・まめ・人参・小芋・れんこんなどの煮物、手作りの羊羹や寒天、蒲鉾(揚げ巻、錦巻など)などを入れました。ひな豆など菓子類を入れて、二段・三段の重箱を風呂敷に包み、アルミの水筒にお茶を入れ、持っていくのです。

荷物はこれだけでなく、腰には木の刀を差し、幟を持って出発です。小さな部落でしたが、男女あわせる二十四・五人となり、賑やかなものでした。前日まで作つていた陣地

に着くと、二手に分かれて先ずは「ちゃんばら」こっこです。鬼こっこや陣とりなどをして日が落ちるまで遊んでいたものです。母親たちが丹精込めて作った弁当は、いつの間にか空っぽになっていました。大人たちがどうしていたかは、まったく知りませんでした。大人たちは合せてのんびりと花見酒をしていたのでは、と想像しています。

木の刀づくりに握れるぐらゐの真つすぐのびている櫂を見つけておき、二月頃には少し枯れてきた頃、鉈(なた)で荒削りをして、小刀や割れた皿のかけらで削つてすべすべにする。

春のボカボカ陽気に誘われ、子供の手をつないで自宅近くの公園で遊ぼうかと思つて遊ぼうかと周りを見渡す私を横目に、しゃがんで砂遊び。何も用意は要らないのです。飛んではくっつくね、黄色のタンポポを見つけると「あーあ」と驚いたり、触つたり興味をむくま。また走り始め、今度は階段をもとんと登り、ママの背丈より大きい滑り台をぶひゅん。怪我だけはと心配が尽きないのですが一歳七月半、成長を喜ばしく思っています。

春のボカボカ陽気に誘われ、子供の手をつないで自宅近くの公園で遊ぼうかと思つて遊ぼうかと周りを見渡す私を横目に、しゃがんで砂遊び。何も用意は要らないのです。飛んではくっつくね、黄色のタンポポを見つけると「あーあ」と驚いたり、触つたり興味をむくま。また走り始め、今度は階段をもとんと登り、ママの背丈より大きい滑り台をぶひゅん。怪我だけはと心配が尽きないのですが一歳七月半、成長を喜ばしく思っています。

春のボカボカ陽気に誘われ、子供の手をつないで自宅近くの公園で遊ぼうかと思つて遊ぼうかと周りを見渡す私を横目に、しゃがんで砂遊び。何も用意は要らないのです。飛んではくっつくね、黄色のタンポポを見つけると「あーあ」と驚いたり、触つたり興味をむくま。また走り始め、今度は階段をもとんと登り、ママの背丈より大きい滑り台をぶひゅん。怪我だけはと心配が尽きないのですが一歳七月半、成長を喜ばしく思っています。

春のボカボカ陽気に誘われ、子供の手をつないで自宅近くの公園で遊ぼうかと思つて遊ぼうかと周りを見渡す私を横目に、しゃがんで砂遊び。何も用意は要らないのです。飛んではくっつくね、黄色のタンポポを見つけると「あーあ」と驚いたり、触つたり興味をむくま。また走り始め、今度は階段をもとんと登り、ママの背丈より大きい滑り台をぶひゅん。怪我だけはと心配が尽きないのですが一歳七月半、成長を喜ばしく思っています。

春のボカボカ陽気に誘われ、子供の手をつないで自宅近くの公園で遊ぼうかと思つて遊ぼうかと周りを見渡す私を横目に、しゃがんで砂遊び。何も用意は要らないのです。飛んではくっつくね、黄色のタンポポを見つけると「あーあ」と驚いたり、触つたり興味をむくま。また走り始め、今度は階段をもとんと登り、ママの背丈より大きい滑り台をぶひゅん。怪我だけはと心配が尽きないのですが一歳七月半、成長を喜ばしく思っています。

春のボカボカ陽気に誘われ、子供の手をつないで自宅近くの公園で遊ぼうかと思つて遊ぼうかと周りを見渡す私を横目に、しゃがんで砂遊び。何も用意は要らないのです。飛んではくっつくね、黄色のタンポポを見つけると「あーあ」と驚いたり、触つたり興味をむくま。また走り始め、今度は階段をもとんと登り、ママの背丈より大きい滑り台をぶひゅん。怪我だけはと心配が尽きないのですが一歳七月半、成長を喜ばしく思っています。

(5ページへ続く)

22歳のフランスス一流の名家に生まれた文学少女のマリ・ド・グルネと出会います。ツヴァイクの『モンテーニユ』にこう書かれています。「ここに信じたいことが起つた。うら若い少女がモンテーニユの著作を愛し、これを神と崇めていた。そして、この男のなかに自分の理想を探し求めたのである。この愛情がどの程度まで、著者作家としてのモンテーニユに捧げられていたかは、はっきり決めがたい。しかし、モンテーニユは、しばしばバリエに近い彼女の屋敷に招かれて滞在した。そして、死後における『エッセー』の出版を彼女に委ねた」(つづ)

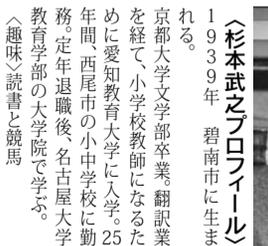
「ここに信じたいことが起つた。うら若い少女がモンテーニユの著作を愛し、これを神と崇めていた。そして、この男のなかに自分の理想を探し求めたのである。この愛情がどの程度まで、著者作家としてのモンテーニユに捧げられていたかは、はっきり決めがたい。しかし、モンテーニユは、しばしばバリエに近い彼女の屋敷に招かれて滞在した。そして、死後における『エッセー』の出版を彼女に委ねた」(つづ)

「ここに信じたいことが起つた。うら若い少女がモンテーニユの著作を愛し、これを神と崇めていた。そして、この男のなかに自分の理想を探し求めたのである。この愛情がどの程度まで、著者作家としてのモンテーニユに捧げられていたかは、はっきり決めがたい。しかし、モンテーニユは、しばしばバリエに近い彼女の屋敷に招かれて滞在した。そして、死後における『エッセー』の出版を彼女に委ねた」(つづ)

「ここに信じたいことが起つた。うら若い少女がモンテーニユの著作を愛し、これを神と崇めていた。そして、この男のなかに自分の理想を探し求めたのである。この愛情がどの程度まで、著者作家としてのモンテーニユに捧げられていたかは、はっきり決めがたい。しかし、モンテーニユは、しばしばバリエに近い彼女の屋敷に招かれて滞在した。そして、死後における『エッセー』の出版を彼女に委ねた」(つづ)

「ここに信じたいことが起つた。うら若い少女がモンテーニユの著作を愛し、これを神と崇めていた。そして、この男のなかに自分の理想を探し求めたのである。この愛情がどの程度まで、著者作家としてのモンテーニユに捧げられていたかは、はっきり決めがたい。しかし、モンテーニユは、しばしばバリエに近い彼女の屋敷に招かれて滞在した。そして、死後における『エッセー』の出版を彼女に委ねた」(つづ)

(5ページへ続く)



〈杉本武之プロフィール〉
1939年、群馬市に生まれる。
京都大学文学部卒業。翻訳家を経て、小学校教師になる。25年間に愛知教育大学に入学。25年間、西尾市の小中学校に勤務。定年退職後、名古屋大学教育学部の大学院で学ぶ。
〈趣味〉読書と競馬

(5ページへ続く)

(5ページへ続く)

誠意をこめて安心のお手洗い
年中無休・24時間体制
(有)大阪屋葬祭
常滑ホール 鬼崎ホール 阿久比ホール
TEL<0569>35-4949(代表)
FAX 35-4911

知多の新鮮たまご
発酵ケイフン
(有)知多エッグ
知多郡武豊二ツ峯380
TEL0569-73-6341

愛知県立大学名誉教授

山田正敏

『バリ島行ったり来たり』(4)



《日本の子ども》

『人権の危機』

西尾市立東部中学校での『いじめ・自殺事件』(九四年十一月)、それに連動するかの様に各地で多発する『いじめ・自殺事件』を受けて、文部省が『いじめ対策緊急会議報告』

そこで文部省も、九八年調査より、不登校理由から「学校ぎらい」という文字を削除したところ、前年度を二万二千人上回り、約一二万八千人と過去最多を記録。今世紀に入っても、少子化の中、一三万余人で推移する不登校児のデータが示されてきている。

はじめの問題の解決のために当面とるべき方策について(九五年三月)の提起。ここに至る三十余年の間、遊び型非行・万引・校内・家庭内暴力・仲間内暴力(いじめ)と社会世相的に、子どもの問題行動の主役は目まぐるしく、重なり合い、しかもテンポを早めて様変わりしてきた。

校内暴力が問題とされていた八〇年代当初より、「力で押さえつけ、校則で取り締まり、管理してみても、次にはいじめ、そして登校拒否という、より内向的な形の問題行動が増えるだけ、その根は同じ」と指摘されてきた。結果は、その通りになってきた。

その行為の対象も物品から教師、肉親・家族、友人へと、身近な人間にまで向けられてきた。その果ての子ども本人の自殺、情緒障害、不登校、高校中退というさまざまの展開をみせ今日に至ってきている。

子どもたちは追いつめられ、ついには「学校を捨てる」までになってきている。

文部省も、九一年度の『学校基本調査』から、「学校ぎらい」を理由に、年間30日以上欠席した小・中学生(不登校児)の調査を開始した。

「『母校』という言葉が死語になりつつありますが、学校は、母という字がふさわしいほど懐かしくてたまらないところであったはずで

当初は、中学生を中心に七、八万人で推移していたが、いじめなどが原因で、自分の世界に引きこもりがちの従来のパターンの不登校児に加え、はつきりした原因もわからないまま、学校に行けなくなってしまう「何となく型」の不登校児も増加してきた。

『学ぶ』ということが、どんなに喜びであるか『教えるという仕事』が、どれほど手応えの確かな生涯を賭けるにふさわしい素敵な職業であるかというのを、そして学校が楽しい所であつてどうしてならないのだ、ということをおの映像の中で描きかけた。

この言葉は、東京下町の夜間中学校に学ぶ、成人中学生達の学校

生活を描いた映画『学校』試写会(九三年七月)に、主演女優竹下景子さんとかけつけた山田洋二監督のメッセージの一部です。映画『学校』を見終えて、昼間は働き、夜間学ぶ大人の中学生の姿―はげまし合い・助け合い・教え合い・互いに悩み合い・悲しみ合い・力を合わせて目的を達成して、喜び合う生徒と教師の織り成す姿に、久しぶりに感動し、私は目からうるこが落ちる思いで、このメッセージを、あらためて噛みしめました。「ほんとうにそのとおりだ。これが人間の学び合いだ。人間の教え合いだ。人間になるための学校だ」と。

御当地出身の竹下景子さんのお父さん竹下弁護士の、名古屋弁護士会主催の戸塚の企画・開催を契機に、『名古屋弁護士会子どもの人権研究会』のメンバーの一人として知り合った。温厚なお人柄ながら専門的・人間的視点で「子どもの人権侵害の現状」に強い危機感をお持ちになっていた。

この言葉は、東京下町の夜間中学校に学ぶ、成人中学生達の学校

この言葉は、東京下町の夜間中学校に学ぶ、成人中学生達の学校

この言葉は、東京下町の夜間中学校に学ぶ、成人中学生達の学校



一端は、日本弁護士連合会第28回人権擁護大会基調報告書(八五年)『学校生活と子どもの人権―校則、体罰、警察への依存をめぐって―』にまとめられている。

一九八五年といえば、非行第三期にあたる「荒れる学校」が全国に広がり、その対応に管理主義(取り締まり)教育体制が、全国一律に取られるはじめた時期である。

この報告書は、市販されてはいないが、全国の中学・高校の校則などの調査を中心に、学校生活と子どもの人権についての実態調査と法律家としての検討と見解がまとめられた貴重な資料である。この取り組みに参加した一人として、その内容を紹

取締りの強化によって問題を解決する傾向に対して、危惧の念を表明し、子どもの生命・健康・生活・文化・環境などに対する権利保護につき、十分な施策を呼びかけた。

しかしながら、その後も子どもの人権をめぐる状況は一向に改善されることなく、さらに一層深刻な危機に至っており、今や重大な社会問題、政治問題となっている。

中でも、今日学校では、教育条件の整備が遅れ、偏差値に偏った受験戦争が展開され、校則、体罰、内申書による生徒管理が強まり、『おちこぼれ』、中途退学、『いじめ』、登校拒否、自殺、非行など、一日も放置できない事態が現出している。さらには、学校が本来負うべき教育的責務・対応を安易に放置し、警察に依存して問題を処理しようとする傾向も強まっている。...

三十年も前からの、この法律家の指摘が、今日の現状と基本的に変わらないところに「日本の子育て・教育の問題」の深刻さがあると、私は思う。

保障されるべき「子どもの人権」とは、どのようなものか。この報告書から、法律家の見解を読み、学んでみよう。

「従来、わが国では、子どもの人権を十分に保障しなければならぬ」という国民の意識がきわめて稀薄であった。子どもは、常に女性や老人と同じように、保護される対象として考えられてきた。(中略)しかし、『人間の尊厳』に立脚する人権の諸原理は、大人と子どもで質的に異なるはずのものではない。(中略)

また憲法(11条・13条)では、一人ひとりの子どもたちが「生命・自由・幸福追求の権利主体」であることを承認している。

それを実現するために、子どもは

国家・公権力から干渉、妨害、禁止されない『自由(自由権)』をもっている。

しかし、ヒトが「人間」に成長するために、人間としての精神的発達に不可欠である。そのためには、子どもに対して『学習権』(教育を受ける権利)が保障されなければならない。

その意味で、子どもの人権とは、憲法26条の教育を受ける権利の中核たる『学習権』と、それ以外の基本的な人権―言論・表現の自由、人身の自由、プライバシーの権利、名誉権などの市民的自由の二つから構成されるべきである。

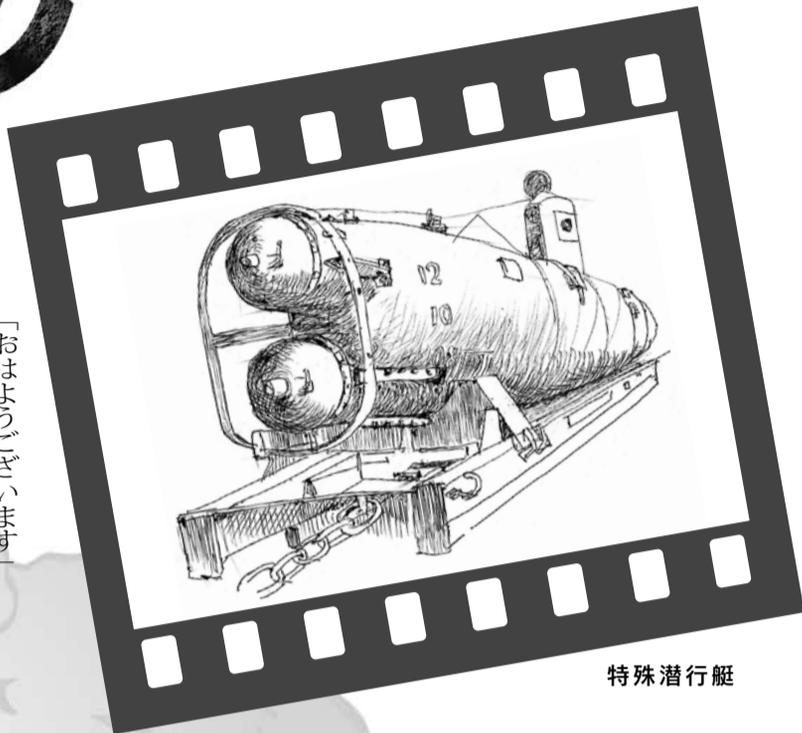
子どもの権利は、弱い存在として、自分自身でこの権利を行使できないところに特殊性がある。子どもたちの人間としての権利を確実に実現できるようにすることは大人たちの人間としての義務であるといわなければならない」と、結ばれている。

ここまで報告書を読んできて、先回問いかけた「日本の子ども達を、積年にわたり、ここまで追いつめてきた原因」が、明らかにようになってきたように思う。それは指摘のように、「われわれ大人が、まだ未熟で弱い存在としての子どもの人権を保障し、確実に実現できるように、知・徳・体をバランスよく伸す人間教育・子育てをする義務を果たしていない」といえる。

この「大人たちの人間としての子どもへの義務」を果たし、「人生を精いっぱい生き、社会に役立つ人をつくる」ことを目指す、阿久比町の幼保小中一貫教育と、家庭・地域ぐるみの実践に、学ばせて頂きたい思いでいっぱいである。

この「大人たちの人間としての子どもへの義務」を果たし、「人生を精いっぱい生き、社会に役立つ人をつくる」ことを目指す、阿久比町の幼保小中一貫教育と、家庭・地域ぐるみの実践に、学ばせて頂きたい思いでいっぱいである。

海底百二十五米からのメッセー だけし



特殊潜行艇

「おはようございます」「オハヨウ」「行って来ます」「イツテキラツシヤイ頑張ツテ」

今朝も我が家の幸せな一日がスタートした。皆を送った後、朝食をとる。それから新聞の全ページに目を通す。国際情勢・国政・経済・教育文化・芸能・スポーツ・其の他色々。時代と共に変化する世相を楽しく観ている。しかし、心の底に暗く重く沈んで、やりきれない時がある。それは地球の何処かで起きている戦争やテロ事件の記事を目にする時だ。

私もかつて海軍々人として中国長江で上海・漢口の戦闘に参加した。一年三か月に及ぶ戦いの無残な現状を目にした。私はその後人生を一変させた。内地帰還後直ちに潜水学校へ入隊。一発必勝の精神に燃え六か月間の猛訓練。終了後、イ号潜水艦に配属された。そこでの教育で特に感銘したのは乗員六十有余名の一心同体と一秒の時間の大切さである。待ちに待った遠洋航海に胸が躍った。

しかし、出港五日目太平洋上で艦長の声。「日本国は唯今より米国に対し進攻作戦を開始する。わが艦はハワイ奇襲作戦に入る。全員戦闘配置につけ」の命令。そして三日後、我が艦は何の戦闘することもなく真珠湾口十五マイル沖海底百二十五米で敵防戦網(敵の潜水艦の侵入を防ぐために港の入口に張られたワイヤー製の網)にかゝり挫折してしまつた。本艦は最新鋭の大型潜水艦であつたが、耐える水深は八十米である。自然の力には勝てない。総ての機械は高水圧のため運転できず。電灯も付かない。僅かな乾電池の灯のみ。今まで四十度近い高温の中、急に温度の低下。鋼鉄の艦体の至る処から針でついた様に浸水してくる。艦内の気圧は高くなり、どうしようもない。だん／＼体の関節が動かなくなる。呼吸も困難になつてきた。浸水により大型バッテリーが漏電し体中から火花が散る。そんな時指令塔より連絡あり。各自一種軍装に着替え艦尾の方を向いて家族に最後のお別れをするよう指令が来た。しかし、一方で本艦は百分の一の浮上にすべての望をかけていた。すでに十四cm砲弾の火薬が抜かれ、艦底に敷かれていた。浮上失敗すればスイッチで何一ツ残すことなく全員艦もろとも海の藻屑となる。覚悟の上とは言へ余りにも悲壯な情景である。家族の写真を手に見つめている者、一人で酒を飲んでいる者、一点を見つめている者、目をとじ瞑想にふけっている者、誰の顔も蠟人形のものである。刻一刻と迫り来る生死の境、その時を待つ人の心は何んだらう。恐怖もなければ悲しくもない、涙も出ないが声も出ない。私も同じだつた。でも心のどこかで、おれが死んだら母さん可愛そうだな、母さん淋しが

るだろうナ、おれも一ぺん 母さんに会いたくない、そんな思いが頭をよぎつた。潜水艦の戦闘能力は屋間の海上では赤子のように無力だ。防戦網にかかつて十二時間後本艦は呼吸の限界ぎりぎりの夜の九時まで待つて、浮上の試みをするこゝろになつた。浮上成功率百分の一の中でも死ぬ気は一切しなかつた。それは生きることへの執念だろう。意識朦朧の中ではあるが、大爆発と轟音の中で総て後形もなく海の藻屑と消えてもおれは死なない。死ぬ訳がないと思つた。自爆によつて海上に投げだされ救助されるにちがいない。人は知らぬがおれはそうだと今でも頭の奥に鮮明に残っている。浮上の試みは、百分の一の確率に的中し、成功した。最後まで諦めてはいけない。死んでたまるか。艦長以下六十名余りの一心同体と生きる限界の一秒までの辛抱が実を結んだのだ。海軍兵としての八年間で三度の危機一髪に遭遇したが、おれは死なないという気持はいつも同じだつた。これはたまく／＼そうなつたのか、運命なのか、今だにわからない。私は政治家でも宗教家でもない。教育者でもなければ自衛官でも警察官でもない。戦争体験者の一人である。そんな時代に出会つただけだ。この体験は言葉や記述で

は表現しきれない。しかし私は、この体験によつてまた人生の進路が大きく変わった。

私は「どうせ死ぬなら特潜だ」と決意した。特潜(特殊潜行艇)というのは、物資・人材ともに切迫した中で考案された二人乗りで二発の魚雷を装備した超小型潜水艦である。理論上は、小型で敵に見えにくくいので、潜行接近して攻撃。任務を果たして帰還するねらいである。しかし、現実には、体当たり攻撃をして果てるという暗黙の了解があつた。まだそのころは、自爆兵器は認められないという立て前が、かろうじて生きていたからである。

後日、我々の艦は本にも映画にもなり、奇跡の生還として大きく報道された。しかし、その後の戦いで、二度と奇跡を得ることはできず、戦友



大型潜水艦 (船橋の前にあるのが十四cm砲です)

行艇の訓練を受けていた。其の後私は特潜部隊で二人の若き熱血上司の教訓を受けた。人間魚雷の発案者仁科中尉と黒木少尉で、二人は完成に向け日夜を問わず研究に没頭した。

魚雷完成出撃の時頼むぞと約束をした。しかし、時すでに遅し、敗戦となる。それから六十有余年過ぎた今、真剣に思う。

どんな理由があつても戦争は絶対起こしてはならない。戦争によつて何万人の人が幸せにならうともその為に犠牲者が出る事は許されない。竹槍や鉄砲の時代は過ぎ去つた。私が言うまでもなく今や何千キロの遠距離から撃つた一発の爆弾で何万人の命を奪ひ土地は廃墟となる時代だ。今、我々は何をすべきか。この痛ましい戦争に命をかけた多くの人々、戦後復興に命をかけた多くのの人々のおかげで今があるのだ。戦争をどのように評価されようとかまわれないが、多くの犠牲の上に幸せな今があることを決して忘れてはいけない。

繰り返して言うが、戦争は二度と起こしてはいけない。戦争は自国(己)の過剰な欲望のため起きる。どんな大国であろうとも自給自足は出来ない。かけ替えのない地球。一つの太陽のもと自然は旨く回転している。その内で人種も生活様式も異なる多くの人々が生きている。人類はこの地球の上で対等な幸せを求めて生きる権利があるのだ。

話せば分かる。必ず分つてもらえる。私は今年九十才になるが、遠い昔の話を聞いてくれる人はなかない。しかし、この願いは海底百二十五米からのメッセーとして発したい。もう一度言わせて下さい。戦争は絶対起こしてはならない。

知多の動植物雑記(二三五)

原 穰

四月に入ればサクラ、サク。私事ながら、今年ほどんな魚や虫、草花に会えるのかなと思つことしきり。

思い出すのは昨年四月。池や川の生物調査で訪れた東海市の丘陵地の中の池で、岸辺にタモ網を入れ、すくつてみれば、何と一スジエビが

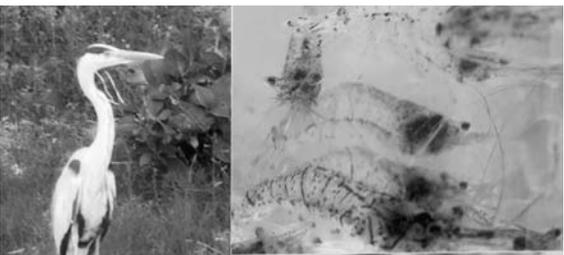
いっぱい。(写真右)

でも、私の調査対象は池や川の魚。何かいてよーとタモ網すくいをやっていると、Oh! いたいた! ヨシノボリだー(写真右)

他に何かいないのかナーと池の四五メートル先に目をやれば、黄色い花をソツソツ咲かせているコウホネの葉の間に、二、三十センチのイガイがぶかりぶかり。

再び、岸辺にタモ網を入れてみると、小さな平べったい魚。見ればブルーギルの稚魚。ここに「もいるのか」と思わず叫んでしまふ。

ブルーギルはブラックバス同様、池や川の小さな魚



アオサギが餌を求めて

ブルーギルはブラックバス同様、池や川の小さな魚

町の考古学

たけとよ (區)

奥川 弘 成

遺跡

曾原北遺跡から鍛冶作業場と粘土を採掘した跡と考えられる遺構が発見されました。

当初、曾原北遺跡は丘陵地に生活用品の茶碗が散布していたことから集落跡ではないかと想定して

曾原北遺跡と同様に森南B遺跡に市原地区の遺跡は、一棟だけが建てられ

生活に使った茶碗や皿、鍋などとともに、くどの跡も見つかつていて、長期にわたつての生活をしていた

成工事で発見された古窯は五〇基以上ありました。ここは「南無文殊師利菩薩」と記された陶器製の

の柱穴を観察すると、直径四十センチほどの穴を約二十

曾原北遺跡は、ここを拠点として農事作業しながら日常生活をしていたのでは

竹やぶとの段ち部分は、掘り込まれたように連続したえぐりが見られます

粘土は焼き物に不可欠です。特に山茶碗の原料が白色粘土であったと考え

曾原北遺跡と同様に森南B遺跡に隣接して古窯跡があります。富貴地区の工業団地に近く、団地の造

海に近い富貴のウスガイト遺跡や東大高と長尾台地などで見られる大規

また二段掘りの柱穴の上段部分には山茶碗や鉢などの破片を込め、下段

それが粘土採掘跡と考えられた遺構です。竹やぶとの段ち部分は、掘り込まれたように連続

白色の粘土が表れました。粘土は焼き物に不可欠です。特に山茶碗の原料が

紅梅の枝につぼみに紅きさず、パソコンは今も無縁や葱坊主

吉田ひろし、片岡光子、青山文代、谷川志江、竹内すけ子

西浦中保育園、常滑幼稚園、西浦中保育園、常滑幼稚園

ちよつとおじやまします

陶芸家 辻本由美子さん

約6年間を過ごした常滑には、友人がたぐさいる。9日間の個展期間中

西浦中保育園、常滑幼稚園、西浦中保育園、常滑幼稚園

作品のテーマは「光と絆」。光は器を表し、友情であったり、家族・恋人への信頼を表現し、絆はオブジェを表

その心がどんどん大きくなっていくのが伝わってきた。土を触つてみたら、土の感触が面白

約6年間を過ごした常滑には、友人がたぐさいる。9日間の個展期間中

西浦中保育園、常滑幼稚園、西浦中保育園、常滑幼稚園

西浦中保育園、常滑幼稚園、西浦中保育園、常滑幼稚園

西浦中保育園、常滑幼稚園、西浦中保育園、常滑幼稚園

西浦中保育園、常滑幼稚園、西浦中保育園、常滑幼稚園

西浦中保育園、常滑幼稚園、西浦中保育園、常滑幼稚園

を感じてもらい、明日へのエネルギーや希望となればと、彼女は願つている。

これは、彼女が第2の故郷という常滑での初個展で語つてくれたものだ。

その初個展は、3月上旬に常滑市・やまのギャラリーCEPICIAで

約6年間を過ごした常滑には、友人がたぐさいる。9日間の個展期間中

西浦中保育園、常滑幼稚園、西浦中保育園、常滑幼稚園

西浦中保育園、常滑幼稚園、西浦中保育園、常滑幼稚園

西浦中保育園、常滑幼稚園、西浦中保育園、常滑幼稚園

西浦中保育園、常滑幼稚園、西浦中保育園、常滑幼稚園

西浦中保育園、常滑幼稚園、西浦中保育園、常滑幼稚園

若竹俳壇

作品募集 毎月十日までに集書

西浦中保育園、常滑幼稚園、西浦中保育園、常滑幼稚園

