

# あかし

プランニング・デザイン・総合印刷・オンデマンドデジタル印刷・可変データ印刷  
大判ポスター出力・データベース・PDF高速データ変換・CD-ROM制作  
3D・CGアニメーション企画・制作



半田中央印刷株式会社

〒475-0032 半田市潮干町1番地の21  
TEL (0569) 29-2525 (代) FAX (0569) 29-4500  
E-mail: main@handa-cp.co.jp http://www.handa-cp.co.jp

わが町、わが店、この道一筋。出逢いとコミュニケーション あかい新聞店ホームページ http://www.akai-shinbunten.net <発行所>あかい新聞店 武豊店/知多郡武豊町字金下37番地 ☎<0569>72-0356 常滑店/常滑市市場町4丁目167番地 ☎<0569>35-2861 企画・制作：株式会社 新聞ビル

## 元気のでてくる“ことばたち”

119

### 村上信夫 (アナウンサー)



「体力、気力の限界は一度も感じたことがない」という。一五〇センチ、三八キロの体のどこに、そんな体力、気力が潜んでいるのだろうか。

「心を磨くことが何より

哀しき、優しさもある。「文化功労者、二〇〇二年には、日本芸術院会員となっている。日本バレエ界の押しも押されぬ第一人者である。そんな森下さんが今日あるのは、様々な人の支えがあつてのことだが、中でも、広島人の祖母の影響は、計り知れない。被爆して、収容先で死体と一緒に並べら

けた。日本でも、一九九七年、女性で最年少の文化功労者、二〇〇二年には、日本芸術院会員となっている。日本バレエ界の押しも押されぬ第一人者である。そんな森下さんが今日あるのは、様々な人の支えがあつてのことだが、中でも、広島人の祖母の影響は、計り知れない。被爆して、収容先で死体と一緒に並べら

#### 村上信夫プロフィール

NHKチーフアナウンサー  
1953年、京都生まれ。  
明治学院大学卒業後、  
1977年、NHK入局。  
富山、山口、名古屋、東京、大阪に勤務。  
4月からは、新番組「ラジオビタミン」担当。  
(ラジオ第一 8:30~11:50)  
これまで、『おはよう日本』『ニュース7』『育児カレンダー』などを担当。  
教育や育児に関する問題に関心を持ち続け、横浜市で父親たちの社会活動グループ『おやじの腕まくり』を結成。  
趣味は、将棋。  
著書に『元気のでてくることばたち!』(近代文芸社)  
『おやじの腕まくり』(JULA出版局)『いのちの対話(共著)』(集英社)『いのちとユーモア(共著)』(集英社)

### 心磨きのために、 良いことを思う

#### バレリーナ 森下洋子さん

大切ともいう。「心磨きのためには、良いことを思うようにしている。」「バレエは心の芸術。技術ではなく心で見せるものだから」

さらに、森下さんの有名な名言に、「一日休むと自分にわかり、2日休むと仲間にもわかり、3日休むと観客にもわかる」というのがある。稽古を一日たりとも休んではならないという戒めの言葉だ。いままも、午前中は、バレエレッスン、基礎練習の時間。一日5〜6時間は、稽古に当てている。

祖母と母の支え  
森下さんの海外での評価は、著しく高い。一九七四年、ヴァルナ国際バレエコンクールで、日本人として初の金賞を受けた。一九八一年、パリ・オペラ座に、日本人として初めて出演した。一九八三年、ヌレエフのパートナーとして指名される。一九八五年、イギリスのローレンス・オリビエ賞を受

れ、お経まであげられたらしいが、必死に探していた母によって発見された。そして、麻酔もかけずに手術を受け一命を取り留めた。アメリカを憎まず、「助かっただけでも幸せ」と言っていた。  
左半身にケロイド(やけど)の残る体でも、平気で銭湯に行った。左腕は曲がったまま、親指以外の指はくっついたままだった。不自由な手を使って、背中を流してくれた。いつも、背筋を伸ばして、毅然としていた。

森下さんが、バレエを始めたのは3歳のとき。もともと病弱で、病院通いばかりしていた。親が、体を鍛えるために何かさせたと思い、自宅の真前にあったバレエ教室に通わせた。これが、体操教室や水泳教室だった。世界のプリマ森下は出現していかないかもしれない。不思議な巡り合わせだ。「不器用だからステップの覚えも悪かった」らしい。何回も練習すれば出来ることばかり、人よりも多く稽古をした。稽古好きは、不器用ゆえのこと、やめたいと思つたことは、一度もない「根性の持ち主なのだ」。

小学校2年生から、夏休みと冬休みは、一人で夜行列車に12時間乗り、東京へレッスンを受けて通った。「ヨウコブジツイタ」という電報が来るまで母は寝られなかったという。

小学校6年生になり、上京することになったが、母は「バレエの神様にあげた子」と許してくれた。母は、ステーキ屋をはじめ、その売り上げで、森下さんのバレエを支え



俳画/イネ・セイミ

た。しかし、高校を卒業してからは、仕送りは一切なかった。自分の責任で続けるようにという、母の明確な意思表示だった。  
祖母、母、そして自分を育てた広島への思いは、一際だ。あの惨劇から立ち直った「たくましさ」、移民も多い土地柄の「チャレンジ精神」、広島に生まれていなかったら...と思ふことが多い。平和への思いも強い。「美しいものを愛する心。芸術を愛する心は、深い根のところで、平和を願う心につながる」



好評  
発売中

#### イネ・セイミプロフィール

フルート奏者として活躍中。俳画家。絵画を幼少より日展画家の(故)川村行雄氏に師事。俳画を華道彩生会家元(故)村松一平氏に師事。俳画の描法をもとに、少女、猫等を独自のやさしいタッチで描いている。個展多数。



#### 俳画教室開講中

ところ 常滑屋  
とき 月一回 第一金曜日 午後一時  
会費 一回二、五〇〇円(四ヶ月分前納制)  
問合せ ☎〇五六三(三三)〇五八三

#### 堤江実のポエム コンサートを CDでお届けします。

言葉に癒されるCD 堤江実のポエムガーデン やさしい風がふいています。木々の梢は光っています。あなたの心がやすらぎで満たされますように。あなたの心に喜びがあふれますように。

詩と朗読 堤江実  
フルート イネ・セイミ  
ピアノ はちまん正人  
構成 佐藤よりこ  
Disc1. 光のように  
Disc2. 花のように  
2003年10月22日発売  
CD 2枚組3,150円(税込)

# 慈愛の人・良寛 (39) 杉本武之

## 良寛と弟子の遍澄

良寛は、58歳の時に15歳の若い男の弟子をとり、70歳の時に30歳の女の弟子をとりました。親友の三輪左市も弟子だったとすれば、3人の弟子を持ったことになり、若くて美しい貞心尼ほど知られていませんが、老境に入つた良寛を献身的に助け、良寛に学問や詩歌や書に打ち込む余裕を与え、良寛の芸術をあれほどまでに高いものにした最大の貢献者の一人が若い弟子の遍澄でした。その遍澄のことを書きます。

でもなく、近所の若者と遊ぶでもなく、一室に閉じこもって本ばかり読んでいた。読書好きだった少年時代の良寛によく似ていたので、まわりの人たちから「鍛冶屋良寛」と呼ばれるようになった。15歳の時、思い切つて五合庵に良寛を尋ね、弟子入りをお願いして許された。そして、師と共に五合庵に住むようになった。良寛は遍澄のことが気に入つたにちがいない。あんなに狭い五合庵で一緒に暮らすのであるから、気が合わなかつたら、本当に息苦しいものになつたであらう。自分とよく似た性格で、鍛冶屋良寛と呼ばれていた若者を五合庵に迎え入れ、よほどうれしかったのか、良寛は「二人の良寛」のことを何首か詠んでゐる。

◎「今以後納所は君にまかすべし。二合三合わけのよろしき。」(納所は「台所」)

◎君と我れ僅かの米ですんだらば、両くはん坊と人は言ふらむ(両くはん坊)に「二人の良寛坊」とあま

の雑事に精を出すとともに、仏典を中心とした学問や詩歌を良寛から学んだ。托鉢に出掛ける時は、師の後ろに付いて、一緒にお経を唱え、師が受け取つた米を頭陀袋に入れていた。

その翌年、良寛59歳、遍澄



良寛像(遍澄画)

て用を足していたと思われ。それから10年間、二人は充実した日々を過ごした。心身ともに余裕のできた良寛は、そのすぐれた才能を思う存分発揮し、いわゆる「良寛芸術の円熟期」を迎えた。

良寛は、乙子神社草庵に移つてからすぐに江戸と東北地方に長期にわたる旅行をして、遍澄が留守番をしてくれるから、自由に長旅に出掛けることができたのである。

良寛が多くの人達から崇拜されるようになり、その弟子も立派な僧だという評判になつたのであろう。文政9年(1826)、26歳になつた遍澄は、地藏堂村の大庄屋・富取武左衛門の強い懇請によつて、同村の願王閣の閣主として招かれた。老齢で体も弱つてきた師をひとり山中の草庵に残しておくことはできなかつた。遍澄は、自分の

生まれ故郷の島崎村の富豪・木村元右衛門に頼んで、師を引き取つてもらつた。5年後の天保2年(1831)1月、良寛の危篤を聞いて木村家に駆けつけた遍澄は、貞心尼、木村家の人々、由之(良寛の弟)などと共に良寛の看護にあつた。良寛は最愛の弟子・遍澄の膝を枕に大往生をとげたと言われている。

師の死後、遍澄は願王閣の閣主をつとめるとともに、至誠庵という塾を開いて付近の子弟の教育にあつた。また、亡くなった師の遺した詩歌の蒐集や整理に努めた。刊行された最初の良寛詩集と言われている威雲編良寛道人遺稿(1867)は、本当は遍澄が集めて一冊にまとめたおいたものがその基本になつている。

46歳の時に眼病にかかり、55歳で完全に失明。そこで、やむなく島崎村に帰り、菩提寺の妙徳寺で勤行生活を送つた。明治9年(1876)死去。76歳だった。

遍澄は、良寛に劣らず性格が温厚で純真でした。詩歌や書をよくしたほかに、絵の才能にも恵まれていました。

良寛の肖像画を4点遺しています。良寛のことを一番よく知つていた遍澄の絵が良寛の本当の姿を表現していると思ひます。(写真参照)

さて、どうして良寛は若い遍澄を弟子にしたのでしょうか。良寛は18歳の時、父親に反抗して家を飛び出しました。長い間放浪生活を送り、反抗して家を飛び出しました。長い間放浪生活を送り、22歳の時、名僧・国仙和尚に出会い、弟子にしてもらつて、備中玉島の円通寺まで付いて行き、そこで厳しい修行をしました。遍澄が良寛に弟子入りするに頼んだのは15歳の時でした。良寛は、自分自身の10代後半の苦悩を思い出したのでしよう。若者に対して良寛は、こんな返事をしたと思われまふ。

「わしは、ごらんとおり、貧乏な生活をしてゐる。食べる物が無い日もある。部屋も一つしかないし、狭苦しい。もつとも、何一つ余分な物も無いから、ぼんやり座つたり寝たりする場所はある。苦勞するよ、それでもいいなら、しばらくここにゐるかね」

私は、遍澄の弟子入りの情景を想像する度に、黒沢明監督の『七人の侍』を思い出します。野武士の略奪から小さな農村を守るために集まつた七人の侍たちの話ですが、映画史上最高の傑作と称えられ、世界中の映画人に大きな影響を与えてきました。私は、中学3年生だった54年前に初めて見てから、この映画を20回以上見ています。何回見ても圧倒されます。私が思い出すのは、七人の侍の中心人物である勘兵衛に、若い侍の勝四郎が弟子入りを頼むシーンです。

勝四郎「岡本勝四郎と申します。お願い致します。是非、門弟の一人にお加えを」

勘兵衛「門弟？ おれは島田勘兵衛という見かけ通りの浪人でな。別に門弟などおらぬが、ま、立ちなさい。そのままでは話にならん」

勝四郎「お願い致します。是非、お弟子に」

勘兵衛「おれは別に特別の人間ではない。ただ、合戦には随分出たが、それのみならず敗戦ばかりでな。要するに、ただそれだけの男だ。ま、そんな不運な男について来るのはやめた方がいい」

勝四郎「いえ、もう私の腹

は決まつています。お許しがなくとも付けて参ります。何処までも後から付けて行きます」

勘兵衛「断る！ おれは供を連れて歩ける身分ではない。おれだけでも食うや食わずだ」

遍澄の存在の重要性について、国文学者の石田吉貞は「良寛 その全貌と原像」の中でこう書いています。遍澄は謙虚でつねに人の眼につかないところで師のために尽くすといつたところがあつたゆえか、貞心尼のごとく世に知られなかつたが、もしこの弟子がなかつたならば、良寛の晩年の草庵生活はいかに寂寥と艱苦とをきわめたか想像もできないほどである」

16歳の時、二人は老朽化が進んできた五合庵を出て、麓に近い乙子神社の社務所に移つた。そこは五合庵よりも広く、八畳の部屋を良寛が使い、二畳の小部屋を遍澄が使つた。遍澄は常住していたわけではなく、必要な時に来る

チクの方が作りやすかつたです。均一の太さの竹ひごにするためには、いろいろな太さの径の穴があいている五〜六センチ四角の鉄製の竹ひご作り道具がありました。金物屋さんはまだあるかも知れません。

竹ひごで鳥かごや飛行機・グライダーの翼や帆を作る時期は、秋から冬にかけてでした。この時期の竹は水気が少ないので、腐りにくく、虫が入らないのです。ちょうどその頃になると、それらの遊びもはやつたのでしよう。

竹ひごを真っすぐにしたり、曲げたりするのは、ローソクの火でした。竹ひごをローソクの火にあぶり

この指とまれ (150) 氏原朝信

く食べました。何も無い時期なので、めずらしく、何よりのおかずであり、うまかつた覚えがまだ舌に残っています。

また、筍の皮で梅干しを包んでチウツチュとおやつ代わりに吸つた味も忘れていません。

モウソウタケで作つて遊んだのは、竹トンボ、竹ぼつくり、虫かご、筏(いかだ)などでした。

モウソウタケは肉厚です。竹ひごも作つていました。もちろん、これまでで紹介しましたマダケやハ

トポール大会(二十八日(日))

◎常滑市中央公民館

▼自主事業・文化協会茶華道部共催月見茶会(十三日(土)午後七時)同八時半(内容①琴の演奏 ②俳句・短歌の鑑賞 ③お茶に親しむ会) 文化協会茶華道部共催常滑短歌会(若竹句会) 常滑短歌会(お茶華道部) 場所 中央公民館和室 対象 市民 参加費 無料(お茶菓子代) 百円(お茶菓子代)

◎市民講座Ⅱ いざという時に！ 十月一日(日)八時(各水・全三回)午前十時(正午) ①大震災に備えて ②救急法、AED 講師 市職員 場所 中央公民館 会議室他 対象 市内在住 受講料 無料 申込み期限 二十五日(木)

◎市民講座Ⅰ 知多四国の歴史と文化(十八日(木)、二十四日(日)、十月一日(各水・全三回)午後七時)同九時(内容 知多四国八十八カ所が開創されて二百年の歴史が

知多の新鮮たまご 発酵ケイフン

(有)知多エッグ

知多郡武豊二ツ峯380 TEL0569-73-6341

この指とまれ (150) 氏原朝信

く食べました。何も無い時期なので、めずらしく、何よりのおかずであり、うまかつた覚えがまだ舌に残っています。

また、筍の皮で梅干しを包んでチウツチュとおやつ代わりに吸つた味も忘れていません。

モウソウタケで作つて遊んだのは、竹トンボ、竹ぼつくり、虫かご、筏(いかだ)などでした。

モウソウタケは肉厚です。竹ひごも作つていました。もちろん、これまでで紹介しましたマダケやハ



この指とまれ (150) 氏原朝信

く食べました。何も無い時期なので、めずらしく、何よりのおかずであり、うまかつた覚えがまだ舌に残っています。

また、筍の皮で梅干しを包んでチウツチュとおやつ代わりに吸つた味も忘れていません。

モウソウタケで作つて遊んだのは、竹トンボ、竹ぼつくり、虫かご、筏(いかだ)などでした。

モウソウタケは肉厚です。竹ひごも作つていました。もちろん、これまでで紹介しましたマダケやハ

愛知県立大学名誉教授

# 山田正敏

## 『バリ島行ったり来たり』(9)



### 《見えてきた

#### バリ・ウブドゥ、

#### プリアタン村の

#### 子どもと学校②》

「あっ！バリ島の子どもの尊敬している人って、みんな揃って両親と先生を一位と二位にあげている。スゴイ！」

このアンケート調査は、両親・教師以外に、家族・親族・友人・その他（記入）・なしの選択肢を掲げ「あなたが、一番尊敬する人」を尋ねるものでした。分担して集計した各小学校・中学校とも、両親と教師に集中し、それ以外の項目は皆無。異音同音に学生諸君は驚きと感心の驚嘆の声をあげる。睡眠時間調査の際も同様でした。

私が逗留していた近くのプリアタン村の小学校の集計結果は、こうでした。両親と教師への尊敬実数です。

「1年生」両親18人・教師1人。「2年生」15人・3人。「3年生」10人・5人。「4年生」11人・6人。「5年生」10人・9人。「6年生」9人・11人。

この小学校での調査結果は、他の小学校とほぼ同じ傾向であり、学年が上がるにつれて教師を一番尊敬する子どもの人数が多くなってきています。

さらに中学校段階になると、教師を尊敬する子どもが増加し、親との順位が入れ替るといふ変化も見られますが、依然として多くの中学生

が両親への尊敬の念を強く抱き続けていくようです。

自由記述で尋ねた尊敬の理由もその内容において不思議なほどにまとまっています。通訳を通して要約すると次のようになります。

「親」①よく働くところ。②何でもよく教えてくれるところ。

「教師」①熱心に、わかりやすく教えて下さるから。②知識がたくさん得られるところ。敬語で伝えてくれます。

本紙二月号で一部報告したように、日本では90年代、すでに13万人にものぼる小・中学生の不登校の実態（本年も同傾向と文科省発表）を踏まえて、あえて「あなたは、学校は好きですか？」「学校がきらいで、学校を休んだことがありますか？」と問うてみた。

その結果は、調査対象である四百八十名の小・中学生全員が、揃って「学校は楽しい。」「学校がきらいで、学校を休んだことはない。」と、判で押したように回答してきた。学校が楽しい理由も尋ねてみた。その理由は①先生が熱心に、わかりやすく教えて下さるから、大切な知識が多く得られるから、②友だちが、たくさんいるから、③本がたくさんあるから……と続く。①にふれて回答した子どもが多数でした。

私は、この回答を見て、バリの子どもたちには、「自分たちの『求知心』を満してくれる専門家が『教師』であり、それが満される場所が

『教室』であり、『学校』である」という、素直な「教師観」・「学校観」が、知らず知らずの内に受け継がれ、それが深く強く根づいているのではないか。だからこそ、子どもたちは、毎日早朝より登校し、校庭の美化につとめ、教室を清掃し、花を飾り、教卓に盛り花を捧げ、教師の「お出まし」を待つという行動をとるのではないかと、推論してみたとき、この確固たる子どもたちの教師観や学校観に、教師と学校の「原点」を見る思いでした。

授業中は、よく集中して教師の説明を聞く。その時の子どもの顔つきは、童顔ながらも迫力に満ち、時には息をこらさずことさえた。教師の指示には、一様に子どもたちは反応し、よくわからない時には質問を返す。時によっては、教師はその子どもの側にきて、何度も説明をくり返して、納得を見届けて教壇に帰る。どうやらその授業での学習内容を、その時間内に理解させることを原則としているようだった。

したがって、授業終了後に、教師を追っかけて廊下や職員室で説明を求める子どもの様子も見うけなかったし、日本のように教師にスキップを求めてか、ベタベタ教師にまとわりつく子ども達の姿も見うけなかった。

教師は、ゆったりとした足どりで職員室に帰ってゆく。同僚とお茶を飲み団欒し、休憩をとって、次の授業の体力と気力を養っているように

に見えた。

このように、バリ島の教師たちは、日本の教師や学校のように、教科指導はもとより生活指導や進学のすみずみまで関わり、時には親や地域・行政から責任を問われるということもなく、知的教科を子どもたちに興味をもたせ、学習させることにつぎると言って、過言ではない。

学校での生活の仕方は、主に上級生が見本を示し、学年ごとの役割・仕事内容などを指導し、教師の労をわずらわせることなく、受け継いできているようだった。

日本という「生活指導」は、主として家族・親族や地域の人々の役割で、両親が子どもに尊敬される大きな理由に「何でもよく教えてくれるところ」と答えていたその内容は、家庭や地域での仕事の役割やしきたりや伝統、挨拶の仕方など、よき家庭人・地域住民になるための知識とわざについてである。

このように、バリ島の村の学校の教師と親・地域住民は、子どもたちを、「一人前の人間」に育てるために、ハッキリと役割を分担している。

毎日の家庭や地域での日常生活は「生きた生活学習」であり、実習である。その指導が「生きた生活指導」そのものである。その指導者は、生活のベテランである両親や地域住民である。

な知識と技量をもった教養豊かな教師である。

まずは、読み・書き・計算という「約束ごとの知識」と私は呼んでいるが、文字や数字の読み・書き・四則計算の記号とその意味の学習にはじまり、各教科の学習に入っていく。アンケートの中で、日本の中学年相当の四則計算を求めたが、低学年は別にして、全員正答を出していた。

さらにこのアンケートでは、学校で学んだことを、家で復習するか否



から、一学級十五名から二十名ほど総計百名内外の小規模編成の学級と、学校規模による物理的条件の良さによるところが大きい。この村には、この規模の小学校が六校あった。

バリの小学校では、日本と同じような教科教育と共に、全国共通に宗教教育と「パンチャシラ（国家五原則）」という建国理念の教育を、小・中・高校と段階を重ねて教育している。成人から子どもまで、この五原則（①全能の神への信仰②人道主義③インドネシアの統一④合議と代表制による民主主義⑤全国に対する社会正義）はよく知っていた。

この国民必修の知識を、どのように小学生から教えているか興味はあるが、語学力不足の私には、知るよしもない。

それに対して宗教教育はよく理解できる。バリの人の大多数が信仰する『バリ・ヒンズー教』の教義は、私の理解するところ、自然と祖先への崇拜であり、学校での知的宗教教育と共に、家庭や地域での日常生活そのものが、日々「自然の恵み」に感謝し、祖先や神々に祈る宗教実習であり、バリの人々のあの「やさしさ・おだやかさ」を醸し出している素でもある。私も含めて、多くの外国人も、バリの自然と共に、このバリの人々の人柄に癒されている。

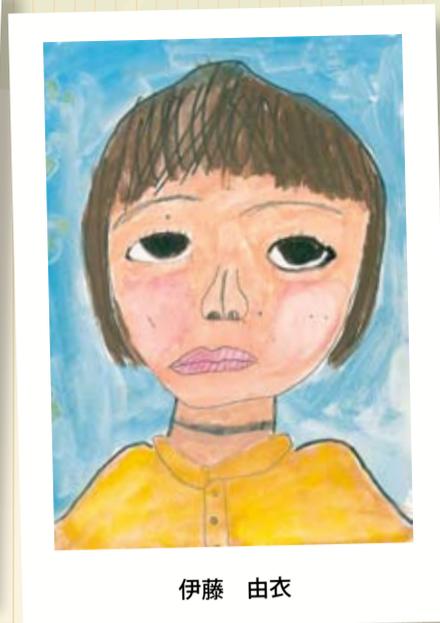
自分を一人前に育ててくれる親と教師を子ども達がこぞって尊敬することは、当然のことである。この当然のことに、いちいち、「スゴイ！」と、驚嘆の声をあげざるを得ない。日本の現実には「悲嘆ばかりは、してられない。」

この学校教育重視の思いと効率の良さ、教師への尊敬の度合いの高さは、教師の熱心さもさることな

ら、この学校教育重視の思いと効率の良さ、教師への尊敬の度合いの高さは、教師の熱心さもさることな



石田 真也



伊藤 由衣



肥田 真由子



阪野 拓真



鯉江 紗衣



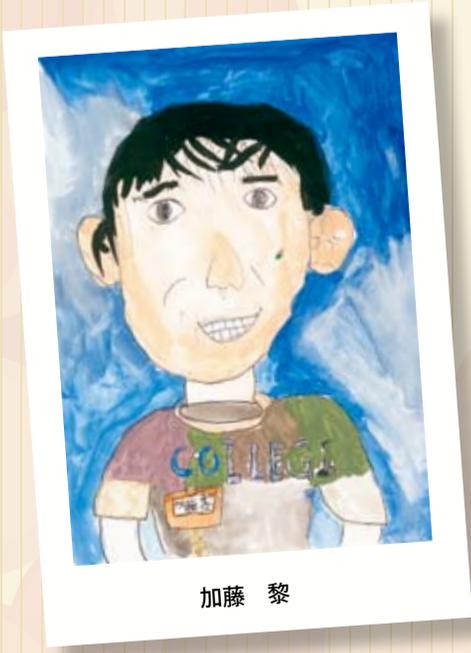
谷川 あい



村田 美桜里



村田 龍飛



加藤 黎



畑中 美乃里



坂田 大宗



稲嶺 未空

ぼくの顔  
わたしの顔

常滑西小学校 4年



